

Namur, 1er septembre 2025

Objet : présentation du projet STEM en Altitude

Madame, Monsieur,

Chers enseignants,

Le programme « **STEM en Altitude** » a été conçu comme une *Mission spatiale en classe* offrant à vos élèves de 3^e secondaire l'expérience exceptionnelle d'entrer dans le monde de l'aéronautique.

Il s'agit donc de stimuler leur intérêt pour les matières liées aux STEM en développant l'esprit d'équipe, les compétences scientifiques, transversales (français, géographie) et douces (« soft skills »).

Concrètement, le projet comprend :

- Une **malles pédagogique « VISA pour la Mission »** donnant des compétences pluridisciplinaires qui restent en adéquation avec le programme scolaire et préparant les élèves à la Mission sans grande surcharge de travail.
- Des **visites immersives** dans des entreprises et lieux emblématiques liés aux STEM.
- Un **vol en montgolfière « aérospatiale »** (3.000 m³) où les élèves deviennent *acteurs* de la Mission : mise en œuvre, réalisation d'expériences scientifiques, suivi météo, logistique, reportage.

Chaque élève de la classe reçoit un rôle valorisant (astronaute, chef de mission, ingénieur, analyste, coordinateur, reporter, etc.). Trois élèves de la classe voleront, mais tous participent : comme dans une mission spatiale, le succès dépend de l'équipage au sol autant que de l'équipage à bord.

Chaque élève peut poser sa candidature pour le vol en rédigeant une **courte lettre de motivation** avec le concours de leur professeur de français. Un jury externe évaluera

*Un projet mené en collaboration avec l'asbl Ose la Science et d'InforSciences.
Avec le soutien de la Wallonie, La Fédération Wallonie Bruxelles et la Fondation Roi Baudouin.*

Belgian Balloon Club asbl – Avenue Arthur Procès, 12 à 5000 Namur

Exploitant d'opérations aériennes commerciales effectuées avec des ballons conformément au règlement (UE) 2018/395
BCE 0419 497 680 – TVA BE0419.497.680 – <https://belgianballoonclub.be/stem/> | <https://www.oselascience.be/> | <https://sciences.brussels/>

ces lettres selon des critères précis qui seront détaillés lors de l'inscription, déchargeant ainsi les enseignants de cette responsabilité.

Enfin, le projet se conclura par une « **Rapport de Mission** » où les élèves présenteront leurs résultats, en valorisant le travail collectif qui aura été réalisé et en donnant sens à toute la démarche.

→ Nous attendons des enseignants

- de présenter la Mission et son contexte à leurs élèves ;
- d'organiser la rédaction des lettres de motivation et de nous les faire parvenir ;
- d'utiliser la mallette pédagogique pour donner toutes les compétences requises à leurs élèves ;
- d'organiser la logistique du vol comme le transport des étudiants et le respect des consignes.

→ Notre équipe prendra en charge

- la sélection des lettres de motivation par un jury compétent ;
- la gestion du vol en montgolfière et la mise à disposition de la mallette pédagogique et des instruments de mesure.

Ce programme gratuit constitue une opportunité rare pour vos élèves : apprendre autrement, renforcer leur confiance et découvrir concrètement les métiers liés aux STEAMS.

Nous serions heureux de collaborer avec vous pour offrir à vos élèves cette aventure unique qui leur laissera un souvenir impérissable tout en les familiarisant aux STEAMS

Veuillez indiquer, dans les meilleurs délais, le nombre de classes participantes étant limité, votre intérêt pour notre projet à la page internet :

<https://belgianballoonclub.be/stem/>

Avec nos salutations les plus cordiales,
L'équipe STEM en Altitude

*Un projet mené en collaboration avec l'asbl Ose la Science et d'InforSciences.
Avec le soutien de la Wallonie, La Fédération Wallonie Bruxelles et la Fondation Roi Baudouin.*

Belgian Balloon Club asbl – Avenue Arthur Procès, 12 à 5000 Namur

Exploitant d'opérations aériennes commerciales effectuées avec des ballons conformément au règlement (UE) 2018/395
BCE 0419 497 680 – TVA BE0419.497.680 – <https://belgianballoonclub.be/stem/> | <https://www.oselascience.be/> | <https://sciences.brussels/>